

Niederländisch als neu einsetzende Fremdsprache am SGH – Stand 10-2024

Q1 (neu einsetzend)	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p>Thema: <i>Op zoek naar mezelf – jongeren en identiteit</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Text- und Medienkompetenz • Hör-/Hör-Sehkompetenz • Sprachlernkompetenz • Interkulturelles Verstehen und Handeln • Sprachmittlung • Hör-/Hörsehkompetenz <p>Klausur: nur Teil A</p> <p>Zeitbedarf: 20 Std.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema: <i>Eerst school, en dan? Je voorbereiden op studie en beroep</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechen: an Gesprächen teilnehmen • Schreiben • Sprachmittlung • Verfügen über sprachliche Mittel • Interkulturelles Verstehen und Handeln • Hör-/Hörsehkompetenz <p>Klausur²: Hör-/Hörsehkompetenz oder Sprachmittlung</p> <p>Zeitbedarf: 15 Std.</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p>Thema: <i>Lage Landen: problemen en successen van multiculturele maatschappijen</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechen: an Gesprächen teilnehmen • Schreiben • Sprachmittlung • Verfügen über sprachliche Mittel • Interkulturelles Verstehen und Handeln • Hör-/Hör-Sehkompetenz <p>Klausur²: Hör-/Hörsehkompetenz oder Sprachmittlung</p> <p>Zeitbedarf: 30 Std.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p>Thema: <i>Taal en cultuur: garantie voor conflicten in België?</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen • Sprechen: zusammenhängendes Sprechen • Verfügen über sprachliche Mittel • Interkulturelle kommunikative Kompetenz • Hör-/Hör-Sehkompetenz • Sprachmittlung <p>Klausur²: Hör-/Hörsehkompetenz oder Sprachmittlung</p> <p>Zeitbedarf: 30 Std.</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben V:</u></p> <p>Thema: <i>De strijd tegen de klimaatverandering in de Lage Landen</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprachmittlung • Leseverstehen • Text- und Medienkompetenz • Sprachbewusstheit • Sprachmittlung • Hör-/Hörsehkompetenz <p>Klausur: Hör-/Hörsehkompetenz oder Sprachmittlung</p> <p>Zeitbedarf: 25 Std.</p>	<p>¹ Die Hör-/Hörsehkompetenz wird in der Q1 mind. 1x im Klausurteil B geprüft. Eine Klausur in der gesamten Qualifikationsphase darf nur aus Klausurteil A bestehen.</p> <p>² Die jeweilige Fachkraft entscheidet individuell, zu welchem der Unterrichtsvorhaben II, IV und V keine Klausur geschrieben werden soll. Vor dem Hintergrund dieser Entscheidung obliegt es der jeweiligen Fachkraft auch, das Unterrichtsvorhaben III auf die zweite Position vorzuziehen und das ursprüngliche Unterrichtsvorhaben II auf eine andere Position zu verschieben.</p> <p>Der ausgewiesene Zeitbedarf versteht sich als grobe Orientierungsgröße, die nach Bedarf über- oder unterschritten werden kann. Um Spielraum für Vertiefungen, besondere Schülerinteressen, aktuelle Themen bzw. die Erfordernisse anderer besonderer Ereignisse (z.B. Praktika, Kursfahrten o.ä.) zu erhalten, sind im Rahmen dieses schulinternen Lehrplans nur ca. 75 Prozent der Bruttounterrichtszeit verplant.</p>
Summe Q1 ca. 120 Stunden	

Q2 (neu einsetzend)

<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p>Thema: <i>Koloniaal verleden</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechen: zusammenhängendes Sprechen • Interkulturelles Verstehen und Handeln • Sprachlernkompetenz <p>Klausur: Sprachmittlung</p> <p>Zeitbedarf: 30 Std.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema: <i>Nederland, België en Duitsland – buren vroeger en vandaag</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprachmittlung • Sprechen • Hören/Hör-Sehen • Text- und Medienkompetenz • Interkulturelles Verstehen und Handeln • Sprachbewusstheit <p>Mündliche Leistungsüberprüfung statt Klausur</p> <p>Zeitbedarf: 30 Std.</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p>Thema: <i>Wiederholung und Verknüpfung der Unterrichtsthemen</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vertiefung aller Kompetenzen <p>Klausur unter Abiturbedingungen</p> <p>Zeitbedarf: 30 Std.</p>	
<p>Der ausgewiesene Zeitbedarf versteht sich als grobe Orientierungsgröße, die nach Bedarf über- oder unterschritten werden kann. Um Spielraum für Vertiefungen, besondere Schülerinteressen, aktuelle Themen bzw. die Erfordernisse anderer besonderer Ereignisse (z.B. Praktika, Kursfahrten o.ä.) zu erhalten, sind im Rahmen dieses schulinternen Lehrplans nur ca. 75 Prozent der Bruttounterrichtszeit verplant.</p>	
<p style="text-align: center;">Summe Q2 ca. 90 Stunden</p>	

Niederländisch als neu einsetzende Fremdsprache am SGH – Stand 10-2024

Ab Abitur 2027

Q1 (neu einsetzend)	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p>Thema: <i>Op zoek naar mezelf – jongeren en identiteit</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Text- und Medienkompetenz • Hör-/Hör-Sehkompetenz • Sprachlernkompetenz • Interkulturelles Verstehen und Handeln • Sprachmittlung • Hör-/Hörsehkompetenz <p>Klausur: nur Teil A</p> <p>Zeitbedarf: 20 Std.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema: <i>Eerst school, en dan? Je voorbereiden op studie en beroep</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechen: an Gesprächen teilnehmen • Schreiben • Sprachmittlung • Verfügen über sprachliche Mittel • Interkulturelles Verstehen und Handeln • Hör-/Hörsehkompetenz <p>Klausur²: Hör-/Hörsehkompetenz oder Sprachmittlung</p> <p>Zeitbedarf: 15 Std.</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p>Thema: <i>Lage Landen: problemen en successen van multiculturele maatschappijen</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechen: an Gesprächen teilnehmen • Schreiben • Sprachmittlung • Verfügen über sprachliche Mittel • Interkulturelles Verstehen und Handeln • Hör-/Hör-Sehkompetenz <p>Klausur²: Hör-/Hörsehkompetenz oder Sprachmittlung</p> <p>Zeitbedarf: 30 Std.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p>Thema: <i>Taal en cultuur: garantie voor conflicten in België?</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leseverstehen • Sprechen: zusammenhängendes Sprechen • Verfügen über sprachliche Mittel • Interkulturelle kommunikative Kompetenz • Hör-/Hör-Sehkompetenz • Sprachmittlung <p>Klausur²: Hör-/Hörsehkompetenz oder Sprachmittlung</p> <p>Zeitbedarf: 25 Std.</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben V:</u></p> <p>Thema: <i>Koloniaal verleden</i></p> <p>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprechen: zusammenhängendes Sprechen • Interkulturelles Verstehen und Handeln • Sprachlernkompetenz <p>Klausur: Hör-/Hörsehkompetenz oder Sprachmittlung</p> <p>Zeitbedarf: 30 Std.</p>	<p>¹ Die Hör-/Hörsehkompetenz wird in der Q1 mind. 1x im Klausurteil B geprüft. Eine Klausur in der gesamten Qualifikationsphase darf nur aus Klausurteil A bestehen.</p> <p>² Die jeweilige Fachkraft entscheidet individuell, zu welchem der Unterrichtsvorhaben II, IV und V keine Klausur geschrieben werden soll. Vor dem Hintergrund dieser Entscheidung obliegt es der jeweiligen Fachkraft auch, das Unterrichtsvorhaben III auf die zweite Position vorzuziehen und das ursprüngliche Unterrichtsvorhaben II auf eine andere Position zu verschieben.</p> <p>Der ausgewiesene Zeitbedarf versteht sich als grobe Orientierungsgröße, die nach Bedarf über- oder unterschritten werden kann. Um Spielraum für Vertiefungen, besondere Schülerinteressen, aktuelle Themen bzw. die Erfordernisse anderer besonderer Ereignisse (z.B. Praktika, Kursfahrten o.ä.) zu erhalten, sind im Rahmen dieses schulinternen Lehrplans nur ca. 75 Prozent der Bruttounterrichtszeit verplant.</p>
Summe Q1 ca. 120 Stunden	

Q2 (neu einsetzend)

Unterrichtsvorhaben I:

Thema: *De strijd tegen de klimaatverandering in de Lage Landen*

Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:

- Sprachmittlung
- Leseverstehen
- Text- und Medienkompetenz
- Sprachbewusstheit
- Sprachmittlung
- Hör-/Hörsehkompetenz

Klausur: Sprachmittlung

Zeitbedarf: 30 Std.

Unterrichtsvorhaben II:

Thema: *Nederland, België en Duitsland – buren vroeger en vandaag*

Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:

- Sprachmittlung
- Sprechen
- Hören/Hör-Sehen
- Text- und Medienkompetenz
- Interkulturelles Verstehen und Handeln
- Sprachbewusstheit

Mündliche Leistungsüberprüfung statt Klausur

Zeitbedarf: 30 Std.

Unterrichtsvorhaben III:

Thema: *Wiederholung und Verknüpfung der Unterrichtsthemen*

Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:

- Vertiefung aller Kompetenzen

Klausur unter Abiturbedingungen

Zeitbedarf: 30 Std.

Der ausgewiesene Zeitbedarf versteht sich als grobe Orientierungsgröße, die nach Bedarf über- oder unterschritten werden kann. Um Spielraum für Vertiefungen, besondere Schülerinteressen, aktuelle Themen bzw. die Erfordernisse anderer besonderer Ereignisse (z.B. Praktika, Kursfahrten o.ä.) zu erhalten, sind im Rahmen dieses schulinternen Lehrplans nur ca. 75 Prozent der Bruttounterrichtszeit verplant.

Summe Q2 ca. 90 Stunden