

## Niederländisch als neu einsetzende Fremdsprache in der Oberstufe am SGH

<b>Einführungsphase (neu einsetzend)</b>	
<p><u>Unterrichtsvorhaben I:</u></p> <p><b>Thema:</b> <i>mijn familie, mijn vrienden en ik</i></p> <p>(u.a. jmd. kennenlernen, sich und seine Familie vorstellen und das Aussehen beschreiben, sich verabreden mit Datum und Uhrzeit, etwas im Café bestellen, ...)</p> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verfügen über sprachliche Mittel (Wortschatz und Grammatik)</li> <li>• Lesen</li> <li>• Hören</li> <li>• Sprechen</li> <li>• Interkulturelles Verstehen und Handeln</li> <li>• Sprachlernkompetenz</li> </ul> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 30 Std.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben II:</u></p> <p>Thema: <i>Het dagelijkse leven</i></p> <p>(u.a. Tagesablauf beschreiben, über Hobbys und Berufe sprechen, das Zuhause beschreiben, ...)</p> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verfügen über sprachliche Mittel (Wortschatz und Grammatik)</li> <li>• Sprechen</li> <li>• Schreiben</li> <li>• Interkulturelles Verstehen und Handeln</li> <li>• Lesen</li> <li>• Hören/Hör-Sehen</li> </ul> <p><b>Zeitbedarf:</b> ca. 30 Std.</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben III:</u></p> <p><b>Thema:</b> <i>onderweg in de stad en op vakantie</i></p> <p>(u.a. Wegbeschreibungen verfassen, Lebensmittel und Kleidungsstücke kaufen, im Restaurant reservieren und essen, Urlaub und Leben in anderen Ländern, Feiertage und Geburtstag feiern, zum Arzt gehen, ...)</p> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verfügen über sprachliche Mittel (Wortschatz und Grammatik)</li> <li>• Sprechen</li> <li>• Hören</li> <li>• Interkulturelles Verstehen und Handeln</li> <li>• Schreiben</li> <li>• Lesen</li> <li>• Sprachmittlung</li> </ul> <p><b>Zeitbedarf:</b> 40 Std.</p>	<p><u>Unterrichtsvorhaben IV:</u></p> <p><b>Thema:</b> <i>deelnemen aan de maatschappij</i></p> <p>(u.a. Charakter und Gefühle beschreiben, Meinungen äußern und begründen, Mediennutzung,...)</p> <p><b>Schwerpunktmäßig zu erwerbende (Teil-) Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verfügen über sprachliche Mittel (Wortschatz und Grammatik)</li> <li>• Lesen</li> <li>• Sprechen</li> <li>• Sprachmittlung</li> <li>• Sprachlernkompetenz</li> <li>• Schreiben</li> <li>• Hören</li> <li>• Interkulturelles Verstehen und Handeln</li> </ul> <p><b>Zeitbedarf:</b> 20 Std.</p>
<p>Der ausgewiesene Zeitbedarf versteht sich als grobe Orientierungsgröße, die nach Bedarf über- oder unterschritten werden kann. Um Spielraum für Vertiefungen, besondere Schülerinteressen, aktuelle Themen bzw. die Erfordernisse anderer besonderer Ereignisse (z.B. Praktika, Kursfahrten o.ä.) zu erhalten, sind im Rahmen dieses schulinternen Lehrplans nur ca. 75 Prozent der Bruttounterrichtszeit verplant.</p>	
<b>Summe EF ca. 120 Stunden</b>	